


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета факультета математики,
информационных и авиационных технологий
от «__» _____ 20__ г., протокол №_____
Председатель _____
«____» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Технология самоорганизации личности
Факультет	Факультет управления
Кафедра	Кафедра менеджмента и теории экономики
Курс	1

Направление (специальность): 24.04.04 Авиастроение

Направленность (профиль/специализация): Современные цифровые технологии авиационного производства

Форма обучения: очно-заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: 01.09.2023 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №____ от _____ 20__ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	КАФЕДРА	Должность, ученая степень, звание
Иванова Татьяна Юрьевна	Кафедра менеджмента и теории экономики	Заведующий кафедрой, Доктор экономических наук, Профессор

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой
_____/_____ Подпись / расшифровка подписи	_____/_____ Подпись / расшифровка подписи
«____» _____ 20__ г.	«____» _____ 20__ г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

Формирование и закрепление навыков и умений организации собственной деятельности и самообразования с акцентом на технологии тайм – менеджмента, инструменты самомаркетинга личности, алгоритмы формирования персонального бренда, изучение положительного опыта использования эмоционального интеллекта в организации, умение преодолевать стрессовые ситуации.

Задачи освоения дисциплины:

изучение феноменов самоорганизации для понимания их важности на современном этапе развития человечества;

- получение представления о сущности самоорганизации личности в рамках существующей парадигмы менеджмента, о содержании технологий самомаркетинга, основам формирования персонального бренда;

- получение знаний и развитие навыков и инструментов стресс-менеджмента;

- получение представления о технологиях формирования рабочего времени руководителя и организации рабочего места руководителя;

- изучение форм, методов, технологий самоорганизации для эффективного планирования, осуществления и контроля собственной деятельности;

- изучение инструментов самооценки личности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Технология самоорганизации личности» относится к числу дисциплин блока Б1.О, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 24.04.04 Авиастроение.

Для успешного изучения дисциплины необходимы знания и умения, приобретённые в результате освоения курсов Технология самоорганизации личности, Ознакомительная практика и полностью или частично сформированные компетенции УК-6.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Управление проектами в профессиональной деятельности, Методологические проблемы научных исследований в профессиональной деятельности, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Проектная деятельность, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Ознакомительная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,

СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>знать: ИД-1укб Знать основные приемы эффективного управления собственным временем ИД-1.1укб Знать основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни</p> <p>уметь: Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время ИД-2.1укб Уметь использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения ИД-3укб</p> <p>владеть: Владеть методами управления собственным временем ИД-3.1укб Владеть технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков ИД-3.2укб Владеть методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 2 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 72 часа

Форма обучения: очно-заочная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очно-заочная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		1
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	18	18
Аудиторные занятия:	18	18
Лекции	8	8
Семинары и практические занятия	10	10
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	54	54
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Вопросы к зачету, Вопросы для обсуждения, Тесты	Вопросы к зачету, Вопросы для обсуждения, Тесты
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации	Зачет (0)	Зачет


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очно-заочная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		1
1	2	3
(экзамен, зачет)		
Всего часов по дисциплине	72	72

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: очно-заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Основные элементы самоорганизации							
Тема 1. 1. Основы самоорганизации и личная эффективность	8	1	1	0	0	6	Вопросы к зачету, Тесты, Вопросы для обсуждения
Тема 2. Личность: индивидуальные особенности и классификация	9	1	1	0	0	7	Вопросы к зачету, Тесты, Вопросы для обсуждения
Раздел 2. Инструменты самоорганизации							
Тема 3. Основные принципы и инструменты планирования личной деятельности	9	1	1	0	0	7	Вопросы к зачету, Тесты, Вопросы для обсуждения

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 4. Технологии управления временем	9	1	1	0	0	7	Вопросы к зачету, Тесты, Вопросы для обсуждения
Тема 5. Персональный бренд: технология и значение	10	1	2	0	0	7	Вопросы к зачету, Тесты, Вопросы для обсуждения
Тема 6. Персональный бренд: этапы формирования	9	1	1	0	0	7	Вопросы к зачету, Тесты, Вопросы для обсуждения
Тема 7. Технологии формирования стрессоустойчивости: стресс и его составляющие	10	1	2	0	0	7	Вопросы к зачету, Тесты, Вопросы для обсуждения
Тема 8. Технологии формирования стрессоустойчивости: преодоление эмоционального выгорания	8	1	1	0	0	6	Вопросы к зачету, Тесты, Вопросы для обсуждения
Итого подлежит изучению	72	8	10	0	0	54	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Основные элементы самоорганизации

Тема 1. 1. Основы самоорганизации и личная эффективность

Понятие самоорганизации и саморегуляции личности. Структура самоорганизации. Признаки неэффективности личности

Тема 2. Личность: индивидуальные особенности и классификация

Определение личности. Категория «личность». Модель личности как системы. Основные черты личности. Классификации темпераментов. Психологические теории. «Большая пятерка». Социальные черты личности. Личные концептуальные черты. Черты эмоциональной адаптации.

Раздел 2. Инструменты самоорганизации

Тема 3. Основные принципы и инструменты планирования личной деятельности

Основные принципы планирования. SMART-принцип. Инструменты планирования: метод ABC; закон Парето

Тема 4. Технологии управления временем

Управление временем. Основные технологии управления рабочим временем: матрица Эйзенхауэра; диаграмма Гантта.

Тема 5. Персональный бренд: технология и значение

Понятие самомаркетинга. Основные элементы построения персонального бренда: постановка карьерных целей. Определение сильных и слабых сторон. Умение определять ценности и расставлять приоритеты. Умение сопоставлять карьерные цели и жизненные ценности.

Тема 6. Персональный бренд: этапы формирования


План постановки карьерных целей. 6 шагов построения персонального бренда. Ошибки при построении персонального бренда.

Тема 7. Технологии формирования стрессоустойчивости: стресс и его составляющие

Психоэмоциональная модель поведения человека. Поведение человека в трех различных ситуациях: в повседневной жизни, на работе, в стрессовой обстановке.

Тема 8. Технологии формирования стрессоустойчивости: преодоление эмоционального выгорания

Синдром эмоционального выгорания. Причины эмоционального выгорания. Группы риска.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Стадии эмоционального выгорания.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Основные элементы самоорганизации

Тема 1. 1. Основы самоорганизации и личная эффективность

Понятие самоорганизации и саморегуляции личности. Структура самоорганизации. Признаки неэффективности личности

Вопросы к теме:

1. Современная управленческая парадигма.
2. Ретроспектива взглядов на организационную деятельность.
3. Основные смысловые варианты понятия «самоорганизация, «саморегуляция», «самооценка»».
4. Целерациональный и естественный подход к исследованию модели личности.
5. Как Вы полагаете, самоорганизация личности помогает добиться карьерного роста?
6. Считаете ли Вы, что ревитализация возможна для отдельной личности?
7. Какие знания наиболее ценны в современных условиях: явные или неявные?

1. Современная управленческая парадигма.
2. Ретроспектива взглядов на организационную деятельность.
3. Основные смысловые варианты понятия «самоорганизация, «саморегуляция», «самооценка»».
4. Целерациональный и естественный подход к исследованию модели личности.
5. Как Вы полагаете, самоорганизация личности помогает добиться карьерного роста?
6. Считаете ли Вы, что ревитализация возможна для отдельной личности?
7. Какие знания наиболее ценны в современных условиях: явные или неявные?

Тема 2. Личность: индивидуальные особенности и классификация


Определение личности. Категория «личность». Модель личности как системы. Основные черты личности. Классификации темпераментов. Психологические теории. «Большая пятерка». Социальные черты личности. Личные концептуальные черты. Черты эмоциональной адаптации.

Вопросы к теме:

1. Согласны ли Вы с утверждением, что на личность влияют правила игры, устанавливаемые организацией, в которой индивид работает?

2. Считаете ли Вы, что уровень эмоциональной устойчивости способствует развитию личности? Почему?

3. Как Вы относитесь к необходимости (или считаете неприемлемым) манипулирования другими

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

людьми для достижения собственных целей.

1. Согласны ли Вы с утверждением, что на личность влияют правила игры, устанавливаемые организацией, в которой индивид работает?

2. Считаете ли Вы, что уровень эмоциональной устойчивости способствует развитию личности? Почему?

3. Как Вы относитесь к необходимости (или считаете неприемлемым) манипулирования другими людьми для достижения собственных целей.

Раздел 2. Инструменты самоорганизации

Тема 3. Основные принципы и инструменты планирования личной деятельности

Основные принципы планирования. SMART-принцип. Инструменты планирования: метод ABC; закон Парето

Вопросы к теме:

1. Согласны ли Вы, что неумение планировать собственную деятельность влияет на психическое состояние человека?

2. Назовите ключевые факторы успеха при эффективном планировании.

3. Какими бы элементами Вы дополнили предлагаемые инструменты планирования?

1. Согласны ли Вы, что неумение планировать собственную деятельность влияет на психическое состояние человека?

2. Назовите ключевые факторы успеха при эффективном планировании.

3. Какими бы элементами Вы дополнили предлагаемые инструменты планирования?

Тема 4. Технологии управления временем

Управление временем. Основные технологии управления рабочим временем: матрица Эйзенхауэра; диаграмма Гантта.


Вопросы к теме:

1. Согласны ли Вы с утверждением, что управление временем ограничивает свободу человека ?

2. Какие преимущества дает человеку использование графика Гантта при планировании целей достижения карьеры?

3. Как Вы думаете, можно ли исключить их матрицы Эйзенхауэра квадрант «Не важно и не срочно»? Почему?

4. Сравнение технологий тайм-менеджмента

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

1. Согласны ли Вы с утверждением, что управление временем ограничивает свободу человека ?
2. Какие преимущества дает человеку использование графика Гантта при планировании целей достижения карьеры?
3. Как Вы думаете, можно ли исключить их матрицы Эйзенхауэра квадрант «Не важно и не срочно»? Почему?
4. Сравнение технологий тайм-менеджмента.

Тема 5. Персональный бренд: технология и значение

Понятие самомаркетинга. Основные элементы построения персонального бренда: постановка карьерных целей. Определение сильных и слабых сторон. Умение определять ценности и расставлять приоритеты. Умение сопоставлять карьерные цели и жизненные ценности.

Вопросы к теме:

1. Самомаркетинг. Самопрезентация.
2. Эволюция системы ценностей.
3. Карьера и личность
4. Принципы карьерной стратегии
5. Жизненные ценности и приоритеты

1. Самомаркетинг. Самопрезентация.
2. Эволюция системы ценностей.
3. Карьера и личность
4. Принципы карьерной стратегии
5. Жизненные ценности и приоритеты


Тема 6. Персональный бренд: этапы формирования

План постановки карьерных целей. 6 шагов построения персонального бренда. Ошибки при построении персонального бренда.

Вопросы к теме:

1. Возможно ли без выстраивания персонального бренда добиться успехов в профессиональной деятельности?
2. Как Вы полагаете, безупречная репутация человека, главный фактор персонального бренда? Почему?
3. Считаете ли Вы правильным эпатировать целевую аудиторию, что обеспечить успешную самопрезентацию? Почему?

1. Возможно ли без выстраивания персонального бренда добиться успехов в профессиональной

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

деятельности?

2. Как Вы полагаете, безупречная репутация человека, главный фактор персонального бренда? Почему?

3. Считаете ли Вы правильным эпатировать целевую аудиторию, что обеспечить успешную самопрезентацию? Почему?

Тема 7. Технологии формирования стрессоустойчивости: стресс и его составляющие

Психоэмоциональная модель поведения человека. Поведение человека в трех различных ситуациях: в повседневной жизни, на работе, в стрессовой обстановке.

Вопросы к теме:

1. Считается, что стресс, это, прежде всего, физиологическая реакция организма, Согласны ли Вы с таким утверждением?

2. Какие качества человека могут противодействовать стрессу?

3. Зависит ли появление синдрома профессионального выгорания от продолжительности работы человека в одной организации? Почему?

1. Считается, что стресс, это, прежде всего, физиологическая реакция организма, Согласны ли Вы с таким утверждением?

2. Какие качества человека могут противодействовать стрессу?

3. Зависит ли появление синдрома профессионального выгорания от продолжительности работы человека в одной организации? Почему?

Тема 8. Технологии формирования стрессоустойчивости: преодоление эмоционального выгорания

Синдром эмоционального выгорания. Причины эмоционального выгорания. Группы риска. Стадии эмоционального выгорания.


Вопросы к теме:

Синдром эмоционального выгорания. Причины эмоционального выгорания. Группы риска. Стадии эмоционального выгорания.

1. Кто больше подвержен эмоциональному выгоранию?

2. Верно ли утверждение, что смена сферы деятельности каждые 5-7 лет помогает избежать эмоционального выгорания?

3. Основные симптомы эмоционального выгорания.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. 1.Определение самоорганизации.Основные этапы самоорганизации
2. Самоконтроль и самоэффективность: соотношение понятий
3. 1.Структура самоорганизации личности: элементы и содержание
4. Индивидуальные особенности личности: две классификации
5. 1.Значение МАК-шкалы
6. 1.Содержание черт эмоциональной адаптации и ее типы
7. 1.Характеристики SMART-принципа
8. 1.Метод АВСД: содержание
9. 1.Перечислите типичные ошибки самоорганизации
10. Содержание диаграммы Гантта
11. Содержание и значение матрицы Эйзенхауэра
12. 1.Самомаркетинг как элемент позиционирования личности
13. 1.Ключевые принципы выстраивания бренда
14. Основные ошибки при построении персонального бренда
15. Персональный бренд: определение содержание
16. 1.Этапы построения персонального бренда.
17. 1.Понятие стресса
18. Методики выявления стрессовых симптомов и состояний


10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица

Форма обучения: очно-заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Основные элементы самоорганизации Тема 1. 1. Основы самоорганизации и личная эффективность	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	6	Проверка: Тесты, Вопросы для самоподготовки
Раздел 1. Основные элементы самоорганизации Тема 2. Личность: индивидуальные особенности и классификация	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	7	Проверка: Тесты, Вопросы для самоподготовки
Раздел 2. Инструменты самоорганизации Тема 1. Основные принципы и инструменты планирования личной деятельности	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	7	Проверка: Тесты, Вопросы для самоподготовки
Раздел 2. Инструменты самоорганизации Тема 2. Технологии управления временем	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	7	Проверка: Тесты, Вопросы для самоподготовки
Раздел 2. Инструменты самоорганизации Тема 3. Персональный бренд: технология и значение	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	7	Проверка: Тесты, Вопросы для самоподготовки
Раздел 2. Инструменты самоорганизации Тема 4. Персональный бренд: этапы формирования	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	7	Проверка: Тесты, Вопросы для самоподготовки
Раздел 2. Инструменты самоорганизации Тема 5. Технологии формирования стрессоустойчивости: стресс и его составляющие	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	7	Проверка: Тесты, Вопросы для самоподготовки
Раздел 2. Инструменты самоорганизации Тема 6. Технологии формирования стрессоустойчивости: преодоление эмоционального выгорания	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	6	Проверка: Тесты, Вопросы для самоподготовки

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная


1. Чернышев Алексей Сергеевич, Сарычев Сергей Васильевич, Елизаров Сергей Геннадьевич, Лобков Юрий Леонидович, Беспалов Дмитрий Викторович, Матвеева Анна Владимировна. Психология лидерства: лидерство в социальных организациях : учебное пособие для вузов / Чернышев Алексей Сергеевич, Сарычев Сергей Васильевич, Елизаров Сергей Геннадьевич, Лобков Юрий Леонидович, Беспалов Дмитрий Викторович, Матвеева Анна Владимировна ISBN 653d183374bd4.— Юрайт, 2023 ISBN 978-5-534-08262-3 : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516688>
2. Ильин Валерий Александрович. Психология лидерства : учебник для вузов / Ильин Валерий Александрович ISBN 653d183374bd5.— Юрайт, 2023 ISBN 978-5-534-01559-1 : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511051>
3. Водопьянова Наталия Евгеньевна. Стресс-менеджмент : Учебник для вузов / Водопьянова Наталия Евгеньевна ISBN 653d18c4cc0d2.— Юрайт, 2022 ISBN 978-5-534-06475-9 : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492275>
4. Караяни Александр Григорьевич. Психология боевого стресса и стресс-менеджмента : Учебное пособие для вузов / Караяни Александр Григорьевич ISBN 653d18c4cc0d3.— Юрайт, 2022 ISBN 978-5-534-12929-8 : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496424>

дополнительная

1. Корягина Наталья Александровна. Самопрезентация и убеждающая коммуникация : учебник и практикум для вузов / Корягина Наталья Александровна ISBN 653d18f72ffb0.— Юрайт, 2023 ISBN 978-5-534-11562-8 : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517382>
2. Трейси Б.. Тайм-менеджмент по Брайану Трейси: Как заставить время работать на вас : практическое руководство / Трейси Б. ISBN 653d191c5be18.— Альпина Паблишер, 2016 ISBN 978-5-9614-5074-3 : [сайт]. — URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961450743.html>
3. Хайнц М.. Позитивный тайм-менеджмент: Как успевать быть счастливым : практическое руководство / Хайнц М. ISBN 653d191c5be29.— Альпина Паблишер, 2016 ISBN 978-5-9614-4795-8 : [сайт]. — URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961447958.html>
4. Кеннеди Дэн. Жесткий тайм-менеджмент: Возьмите свою жизнь под контроль : Научно-популярная литература / Кеннеди Дэн ISBN 653d191c5be41.— ООО "Альпина Паблишер", 2018 ISBN 978-5-9614-7076-5 : [сайт]. — URL: znaniyum.com

учебно-методическая

1. Иванова Т. Ю. Технология самоорганизации личности : методические рекомендации для

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

самостоятельной работы студентов магистратуры направления подготовки 24.04.04 «Авиастроение» / Т. Ю. Иванова ; УлГУ, Ин-т экономики и бизнеса. - 2023. - Неопубликованный ресурс. - URL:<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/15391>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. / ISBN 0_520089.

б) Программное обеспечение

- Операционная система "Альт образование"
- Офисный пакет "Мой офис"

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.


1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:


Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*)

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:

- Мультимедийное оборудование: компьютер/ноутбук, экран, проектор/телевизор
- Компьютерная техника

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик	Заведующий кафедрой, Доктор экономических наук, Профессор	Иванова Татьяна Юрьевна
	Должность, ученая степень, звание	ФИО